
I DZIEŃ | środa 20 XI 2013

Od 8.45 Rejestracja uczestników

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (repcja w holu na parterze)

9.30

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

Otwarcie obrad Kongresu Dydaktyki Polonistycznej

Prorektor Uniwersytetu Jagiellońskiego **prof. dr hab. Jacek Popiel**

Dziekan Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego **prof. dr hab. Renata Przybylska**

Wystąpienia w imieniu komitetów Polskiej Akademii Nauk

Prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Komitet Nauk o Literaturze PAN)

Prof. dr hab. Maciej Grochowski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Komitet Językoznawstwa PAN)

Przedstawienie problematyki obrad Kongresu

Prof. dr hab. Tadeusz Zgółka (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN)

Dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz (Uniwersytet Jagielloński, Komisja Edukacji przy Komitecie Nauk o Literaturze PAN, Komitet Organizacyjny Kongresu)

10.45 Sesja plenarna

Inny mózg? Jaki jest uczeń/student XXI wieku? Głosy psychologów

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II]

Dr hab. prof. WSB Mariusz Jędrzejko (Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku), Digital Natives: cyfrowe dzieci w szkole a konteksty pedagogiczne, społeczne i medyczne

Dr hab. prof. KUL Piotr Francuz (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), Kryzys atrakcyjności i rozumienia języka etnicznego na tle rewolucji w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT). Perspektywa neuropoznawcza

Jacy jesteście? Głosy uczniów i studentów

12.00 Przerwa

12.30 Panel dyskusyjny

Edukacja polonistyczna przyszłości – między tradycją a zmianą

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Maciej Grochowski**, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Komitet Językoznawstwa PAN]

Dr hab. prof. UAM Bogumiła Kaniewska (Dziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Prof. dr hab. Renata Przybylska (Dziekan Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego)

Dr hab. prof. UKSW Tomasz Chachulski (Dziekan Wydziału Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)

Dr hab. prof. UW r Marcin Cieński (Dziekan Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Wrocławskiego)

Prof. dr hab. Marian Kisiel (Prodziekan Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach)

Dr hab. prof. UP Bogusław Skowronek (Dziekan Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie)

14.00 Przerwa

15.15-18.45 (z przerwą)

Obrady w pięciu sekcjach tematycznych | Sesja doktorantów cz. I

Sekcja 1.

Jaki jest student i doktorant polonistyki XXI wieku?

Collegium Maius UJ, ul. Jagiellońska 15 (sala im. Michała Bobrzyńskiego)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Marian Kisiel**, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Prof. dr hab. Ewa Jaskółowa, dr hab. prof. UŚ Bernadeta Niesporek-Szamburska** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Kim jest, jaki(a) jest student(ka) polonistyki XXI wieku. Rekonesans badawczy
2. **Prof. dr hab. Anna Czabanowska-Wróbel** (Uniwersytet Jagielloński), Czy naprawdę wiemy, gdzie teraz jesteśmy? Uniwersyteckie kształcenie humanistyczne w kontekście socjologicznym
3. **Dr hab. Alicja Jakubowska-Ożóg** (Uniwersytet Rzeszowski), Skopiować, spisać, skleić, czyli zmagania ze słowem studentów polonistyki na przykładzie prac dyplomowych
4. **Dr hab. Kordian Bakuła** (Uniwersytet Wrocławski), ...wiele fałdów mający: multipleksowy umysł na multiwersytecie...
5. **Dr Małgorzata Pachowicz** (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie), Student – polonista. Obraz niedokończony...
6. **Dr hab. Jerzy Madejski** (Uniwersytet Szczeciński), Twórcze pisanie dla starszych. Kurs autobiografii dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
7. **Dr hab. prof. UWM Sławomir Buryła** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), Studia trzeciego stopnia. Kilka wątpliwości i kilka odpowiedzi
8. **Prof. dr hab. Małgorzata Czermińska** (Uniwersytet Gdański), Doktorzy – twórcza elita społeczna: możliwa? potrzebna? niezbędna?

Sekcja 2.

Uczeń XXI wieku na lekcjach języka polskiego

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 18 (sala nr 42)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie]

1. **Dr hab. Krzysztof Biedrzycki** (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Badań Edukacyjnych), Współczesny uczeń – jaki jest, co umie?
2. **Dr hab. prof. UKW Danuta Jastrzębska-Golonka, dr hab. prof. UKW Agnieszka Rypel** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), Edukacja ucznia dysfunkcyjnego w polskim systemie szkolnictwa – problemy i implikacje dydaktyczne
3. **Dr Iwona Wróbel** (Instytut Badań Edukacyjnych), Uczniowskie spotkania z teorią literatury, czyli jak „cyfrowy tubylec” czyta poezję współczesną? Obecność terminów teoretycznoliterackich w pracach interpretacyjnych powstałych w toku badania „Szkoła samodzielnego myślenia”
4. **Dr Magdalena Trysińska** (Uniwersytet Warszawski), Umiejętności językowe uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych – raport z badań
5. **Mgr Ewa Kaczyńska** (Uniwersytet Wrocławski, Zespół Szkół nr 5 we Wrocławiu), Cyfrowi tubylcy wobec literatury staropolskiej
6. **Dr Wioletta Żórawska**, Klucze do twórczości Cypriana Norwida w nowoczesnej szkole
7. **Dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz** (Uniwersytet Jagielloński), Uczeń na lekcji (nieczytanej?) literatury

Sekcja 3.

Jak przygotować polonistę do pracy w szkole XXI wieku?

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 22)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UAM Bogumiła Kaniewska**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu]

1. **Dr hab. prof. UAM Jerzy Kaniewski** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Od efektów kształcenia do wymagań szczegółowych. Przygotowanie polonisty do pracy w szkole
2. **Dr hab. prof. UwB Elżbieta Awramiuk, mgr Anna Kietlińska** (Uniwersytet w Białymstoku), Między oczekiwaniami a możliwościami. Uwarunkowania kształcenia nauczycieli polonistów
3. **Dr Danuta Łazarska** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Spowiedź przyszłego nauczyciela polonisty
4. **Dr hab. Witold Bobiński** (Uniwersytet Jagielloński), Nowi poloniści wielomedialni, czyli z pamiętnika akademika
5. **Dr Dorota Michułka** (Uniwersytet Wrocławski), Literatura i dziecko. Jak uczyć literatury dziecięcej przyszłych nauczycieli polonistów
6. **Dr Ewa Nowel** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Język polski w ryzach metodyki przedmiotu
7. **Mgr Joanna Majchrzak-Broda** (Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 4 w Krakowie), Praktyki studenckie. Z doświadczeń nauczyciela
8. **Dr Małgorzata Furgała** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Indywidualna praca z uczniem jako element praktyk studenckich

Sekcja 4.

Między polonistyką szkolną a uniwersytecką

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (sala wystawowa B)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UZ Małgorzata Mikołajczak**, Uniwersytet Zielonogórski]

1. **Prof. dr hab. Barbara Myrdzik, dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska, dr hab. Iwona Morawska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), Relacje między uczelnią a szkołą jako przestrzeń i miejsce praktyk kulturowych
2. **Dr hab. prof. UAM Maria Kwiatkowska-Ratajczak** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Między dydaktyką szkolną a akademicką – obrazki z praktyki i teorii
3. **Dr hab. Maciej Wróblewski** (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), Polonistyka szkolna, polonistyka uniwersytecka wobec przemian cywilizacyjnych i kulturowych
4. **Dr hab. prof. UKSW Tomasz Chachulski** (Instytut Badań Literackich PAN, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – czyli o kształceniu polonistycznym z pewnego dystansu...
5. **Mgr Agnieszka Kania** (Uniwersytet Jagielloński, XXVIII LO w Krakowie), Po dyplomie i po dyplomowaniu, czyli „polonista w ciągłym ruchu”
6. **Dr Anita Całek** (Uniwersytet Jagielloński), Techniki szybkiego czytania oraz notowania nielinearnego w dydaktyce szkolnej i uniwersyteckiej
7. **Dr Grażyna Różańska** (Akademia Pomorska w Słupsku), Kształcenie kompetencji kulturowej uczniów i studentów polonistyki wobec założeń programowych edukacji polonistycznej

Sekcja 5.

Sprawdzanie kompetencji polonistycznych

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa**, Uniwersytet Jagielloński]

1. **Dr Joanna Dobkowska** (Centralna Komisja Egzaminacyjna), Problemy oceniania błędów językowych w wypracowaniach egzaminacyjnych
2. **Dr hab. prof. KUL Jakub Malik** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Interpretacja utworu literackiego na egzaminie
3. **Mgr Adam Brożek, mgr Bartosz Kondratek, dr Henryk Szaleniec** (Instytut Badań Edukacyjnych, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Efekt egzaminatora w ocenie prac pisemnych z języka polskiego
4. **Mgr Katarzyna Łobos** (SP nr 66 w Krakowie), Wyniki Sprawdzianu po klasie 6 jako informacja zwrotna dla nauczyciela. Wnioski i wyzwania na przyszłość
5. **Dr Beata Udzik** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Jaki model absolwenta – użytkownika języka polskiego wpisano w koncepcję egzaminów zewnętrznych?

Sesja doktorantów

Sekcja 1.

Student, doktorant, nauczyciel akademicki w cyberprzestrzeni

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 21)

[Prowadzenie: **dr hab. Marek Pieniążek**, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie]

1. **Mgr Urszula Pawlicka** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), Literatura i nowe media. Badanie transdyscyplinarne

2. **Mgr Agata Poręba** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Instytut Badań Edukacyjnych), Praca w chmurze jako element nauki języka polskiego w gimnazjum
3. **Mgr Marta Sobocińska** (Uniwersytet Warszawski), Projekt jako narzędzie wielopłaszczyznowego i refleksyjnego kształcenia przyszłych polonistów
4. **Mgr Adam Flamma** (Uniwersytet Wrocławski), Polonista jako badacz i osoba pracująca w przemyśle gier komputerowych
5. **Mgr Paweł Spyra** (Uniwersytet Rzeszowski), E-podręcznik na lekcjach języka polskiego
6. **Mgr Agnieszka Kulig** (Uniwersytet Jagielloński), Nowe spojrzenie na lektury szkolne - edukacyjne możliwości narzędzi internetowych

Sesja doktorantów

Sekcja 2.

Nauczyciel polonista wobec nowych wyzwań

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 20)

[Prowadzenie: **dr hab. Joanna Hobot-Marcinek**, Uniwersytet Jagielloński]

1. **Mgr Weronika Rodzińska** (Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ), Nauczyciel – trener, asystent, coach? Techniki dramy w edukacji polonistycznej ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego
2. **Magdalena Kaliszewska** (Uniwersytet Łódzki), Drama(t) polonisty, czyli gdzie szukać inspiracji, aktywności, refleksji?
3. **Mgr Elżbieta Piątek** (Uniwersytet Jagielloński), Nowe wyzwania, różni uczniowie, jeden nauczyciel. Szkoła wobec zmieniającej się rzeczywistości
4. **Mgr Agata Szybura** (Uniwersytet Jagielloński), Nauczyciel w wielokulturowej i wielojęzycznej szkole
5. **Mgr Ewelina Strawa** (Uniwersytet Jagielloński), Głos uczniów: najciekawsze formy i metody pracy na lekcjach języka polskiego (doniesienie badawcze)
6. **Mgr Karolina Kwak** (Uniwersytet Jagielloński), O marzeniach Popielątka i turbota, czyli w niebajkowym (?) świecie stereotypów płciowych

II DZIEŃ | czwartek 21 XI 2013

9.00 Sesja plenarna

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Małgorzata Czermińska**, Uniwersytet Gdański]

1. **Dr hab. prof. UŚ Ryszard Koziółek** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Komu opowiadać o przeszłości literatury polskiej?
2. **Prof. dr hab. Urszula Żydek-Bednarczuk** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Dydaktyka polonistyczna wobec nowych kompetencji użytkowników języka i multimediów
3. **Prof. dr hab. Lidia Wiśniewska** (Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza), Głos Towarzystwa Literackiego im. Adama Mickiewicza w sprawie edukacji polonistycznej
4. **Prof. dr hab. Renata Przybylska** (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Języka Polskiego PAN), **dr Monika Biesaga** (Instytut Języka Polskiego PAN), *Wielki słownik języka polskiego* w pracy nauczyciela polonisty
5. **Prof. dr hab. Władysław Miodunka** (Uniwersytet Jagielloński), Polonistyka krajowa i zagraniczna wobec wielokulturowości

11.00 Przerwa

11.30 Panel dyskusyjny

Czy świat potrzebuje humanistów? O potrzebie edukacji polonistycznej

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński**, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Komitet Nauk o Literaturze PAN]

Krystyna Szumilas (Ministerstwo Edukacji Narodowej)

Prof. dr hab. Małgorzata Omilanowska (Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego)

Prof. dr hab. Teresa Kostkiewiczowa (Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza)

Prof. dr hab. Wiesław Banyś (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich)

Prof. dr hab. Dariusz Rott (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego)

Prof. dr hab. Andrzej Mania (Uniwersytet Jagielloński)

Dr hab. prof. IFiS PAN Michał Federowicz (Instytut Badań Edukacyjnych)

Prof. dr hab. Ryszard Nycz (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Badań Literackich PAN)

13.30 Przerwa

15.00-19.00 (z przerwą)

Obrady w pięciu sekcjach tematycznych | Sesja doktorantów cz. II | Warsztaty dla nauczycieli cz. I

Sekcja 1.

Misja, rynek, wizerunek. Polonistyka akademicka wobec przemian późnej ponowoczesności

Collegium Maius UJ, ul. Jagiellońska 15 (sala im. Michała Bobrzyńskiego)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Ewa Jaskółowa**, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Dr hab. prof. UŚ Magdalena Pastuchowa, dr hab. Iwona Loewe** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Między korporacją a misją. Nauczyciele akademicki w trakcie przemian systemu edukacyjnego
2. **Dr Marek Kochanowski** (Uniwersytet w Białymstoku), Polonista jako animator kultury
3. **Prof. dr hab. Bernadetta Kuczera-Chachulska** (Instytut Badań Literackich PAN, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Romantyzm jako przedmiot dydaktyki akademickiej
4. **Dr Maciej Parkitny** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Historia literatury staropolskiej i oświecenia jako przedmiot akademickiej dydaktyki polonistycznej
5. **Prof. dr hab. Jakub Z. Lichański** (Uniwersytet Warszawski), Filologia polska a/i retoryka: powrót do korzeni
6. **Dr hab. prof. UZ Marzanna Uźdźicka** (Uniwersytet Zielonogórski), Polonistyka wobec przemian na rynku pracy i niżu demograficznego
7. **Dr hab. Ewa Nawrocka** (Uniwersytet Gdański) Współczynnik humanistyczny w edukacji nie tylko polonistycznej
8. **Dr hab. prof. UKSW Anna M. Szczepan-Wojnarska** (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Polonistyka transkulturowa

Sekcja 2.

Jak kształcić kompetencje komunikacyjne w szkole i na uniwersytecie?

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 18 (sala nr 42)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Urszula Żydek-Bednarczuk**, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska, dr Ewa Dunaj, dr Beata Jarosz** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Po przejściu barbarzyńców...* Tradycja, wartości i język w edukacji polonistycznej
2. **Dr hab. prof. UŚ Jolanta Tambor** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Znajomość języka a wiedza o języku. Uwagi o nauczaniu języka polskiego
3. **Dr Aneta Załazińska, dr Beata Drabik-Frączek** (Uniwersytet Jagielloński), Komunikologia – modny kierunek czy nowa dyscyplina?
4. **Mgr Joanna Gawel** (Uniwersytet Jagielloński, Gimnazjum nr 72 w Krakowie), Aby zrozumieli mnie inni. O sposobach kształcenia kompetencji komunikacyjnych uczniów gimnazjum
5. **Dr Łucja Staniczakowa** (Związek Górnośląski), Kształcenie sprawności językowej uczniów w praktyce pozaszkolnej
6. **Mgr Krystian Węgrzynek** (Uniwersytet Śląski, IV i VII LO w Katowicach), Twoja mowa cię nie zdradza! O kształceniu polonistycznym w kontekście regionalnej świadomości uczniów
7. **Dr Anna Wileczek** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Cyfrowe słowa... Nowoczesne aplikacje multimedialne w kształceniu polonistycznym na etapie wczesnoszkolnym

Sekcja 3.

Ranga języka polskiego jako przedmiotu szkolnego nauczania

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 22)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UwB Elżbieta Awramiuk**, Uniwersytet w Białymstoku]

1. **Dr hab. prof. UP Zofia Budrewicz, dr Maria Sienko** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), „Częściowo niepotrzebny?” Ranga języka ojczystego w polskiej szkole
2. **Dr Stanisław Bortnowski** (Uniwersytet Jagielloński), Jak uratować polonistykę szkolną od zagłady? Głos nauczyciela – realisty
3. **Dr Marta Rusek** (Uniwersytet Jagielloński), Język polski jako hybryda. O przedmiocie szkolnym i jego reorganizacji
4. **Dr hab. Marek Pieniążek** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Polonocentryczny dyskurs edukacyjny: ramy, poetyka, transgresje
5. **Dr Grzegorz Zajac** (Uniwersytet Jagielloński), Bez lektury i bez rozmowy
6. **Dr Dorota Sieroń-Galusek** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), O pozaszkolnej odpowiedzialności za kształcenie humanistyczne
7. **Dr Zofia Pomirska** (Uniwersytet Gdański), Między I a II etapem nauczania języka ojczystego – problemy uczniów i nauczycieli

Sekcja 4.

Polonista szkolny i uniwersytecki w cyberprzestrzeni. Podróż, wizyta czy tułaczka?

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UKSW Tomasz Chachulski**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Instytut Badań Literackich PAN]

1. **Dr hab. prof. UP Agnieszka Ogonowska** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Rola kompetencji kulturowych i medialnych w kształceniu polonistycznym
2. **Dr hab. prof. UAM Beata Gromadzka** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Cyberuczeń, cyberstudent i cybernauczyciel w rzeczywistości edukacyjnej XXI wieku
3. **Dr hab. prof. UJK Małgorzata Krzysztofik** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Internet w uniwersyteckiej dydaktyce polonistycznej – zagrożenia i korzyści
4. **Dr Aleksandra Dziak** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), Polonista w erze digitalizacji
5. **Dr Anna Ślósarz** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Multimedialne moduły tematyczne jako narzędzie pracy ponowoczesnego szkolnego polonisty
6. **Dr Lidia Gąsowska** (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), Polonistyczne (r)ewolucje w cyberprzestrzeni
7. **Dr hab. Iwona Burkacka, dr hab. prof. UW Dorota Zdunkiewicz-Jedynak** (Uniwersytet Warszawski), Platforma Moodle w uniwersyteckiej dydaktyce polonistycznej (językoznawczej) – szanse i zagrożenia

Sekcja 5.

Zmiany w egzaminie maturalnym z języka polskiego

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (sala wystawowa B)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Anna Pilch**, Uniwersytet Jagielloński]

1. **Dr Joanna Dobkowska** (Centralna Komisja Egzaminacyjna), Prezentacja koncepcji nowej matury
2. **Prof. dr hab. Jerzy Bartmiński** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Świadomość językowa na egzaminie maturalnym
3. **Dr hab. prof. UMCS Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Tekst i działania na tekście
4. **Prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Teksty kultury w zadaniach maturalnych
5. **Dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń** (Uniwersytet Opolski, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Modele gatunkowe tekstu pisanego przez uczniów na egzaminie maturalnym
6. **Prof. dr hab. Tadeusz Zgółka** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Centralna Komisja Egzaminacyjna), Retoryczna organizacja wypowiedzi uczniowskiej na maturze ustnej

Sesja doktorantów

Sekcja 1.

Kształcenie polonistyczne. Między teorią a praktyką

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 21)

[Prowadzenie: **dr hab. Anna Seretny**, Uniwersytet Jagielloński]

1. **Mgr Ewelina Anna Szymczak** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), Korelacja kierunków na studiach polonistycznych wobec wyzwań rynku pracy – argumenty za i przeciw
2. **Mgr Marlena Fota** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Instytut Badań Edukacyjnych), Czy poloniści wiedzą, jak kształtować kompetencje komunikacyjne uczniów?
3. **Marta Zagnieńska** (Uniwersytet Jagielloński), Immunologiczny system kulturowy – polonistyka XXI wieku
4. **Daniel Brzeszcz** (Uniwersytet Warszawski), Sienkiewicz po raz dwudziesty trzeci
5. **Mgr Dominik Borowski** (Uniwersytet Jagielloński), Studia polonistyczne według indywidualnego planu i programu nauczania. Z własnego doświadczenia
6. **Daniel Kontowski** (Uniwersytet Warszawski), Kanon literacki a *liberal education*: społeczny sens pewnej debaty
7. **Mgr Katarzyna Konczewska** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Nauczanie języka polskiego na Grodzieńszczyźnie. Diagnozy i perspektywy

Sesja doktorantów

Sekcja 2.

Co to znaczy być polonistą dzisiaj?

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 20)

[Prowadzenie: **dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie]

1. **Mgr Piotr Kalwiński** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Instytut Badań Edukacyjnych), Nauczyciele poloniści wobec potrzeb czytelnich gimnazjalistów – sprawozdanie z badań jakościowych
2. **Jan Zdunik** (Uniwersytet Warszawski), Nie tylko Freud. O wykorzystaniu psychologii w nowoczesnej dydaktyce polonistycznej
3. **Mgr Daria Murlikiewicz** (Uniwersytet Wrocławski), O tym, czy poloniści są niepotrzebni i dlaczego nie
4. **Mgr Iwona Kołodziejek** (Uniwersytet Jagielloński, XI LO w Krakowie), Polonista - socjoterapeuta. Kompetencje zawodowe nauczyciela polonisty w perspektywie zachodzących zmian społeczno-kulturowych
5. **Mgr Karolina Wawer** (Uniwersytet Jagielloński), Antyhumanizm w szkole. Czy jest potrzebny?
6. **Mgr Agnieszka Handzel** (Uniwersytet Jagielloński), Nowoczesne formy kontaktu i współpracy szkoły z rodzicami

16.00-18.00

Warsztaty dla nauczycieli w oddziałach Muzeum Narodowego w Krakowie

- **Europeum – Ośrodek Kultury Europejskiej**
[prowadzenie: Maria Masternak, Sekcja Edukacji MNK]
- **Galeria Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach**
[prowadzenie: Anna Grzelak, Sekcja Edukacji MNK]

III DZIEŃ | piątek 22 XI 2013

9.00 Panel dyskusyjny

Po co i jak promować polszczyznę? Wokół programu Narodowego Centrum Kultury „Ojczysty – dodaj do ulubionych”

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **dr hab. Katarzyna Kłosińska**, Uniwersytet Warszawski, Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN]

Prof. dr hab. Kazimierz Ożóg (Uniwersytet Rzeszowski)

Elżbieta Wrotnowska (Narodowe Centrum Kultury)

Agnieszka Kania (Uniwersytet Jagielloński, Stowarzyszenie Polonistów)

Jan Prószyński (Fabryka Komunikacji Społecznej)

11.00 Przerwa

11.30 Panel dyskusyjny

Kto nas czyta? Pisarze o kształceniu dobrego czytelnika

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **dr Grzegorz Jankowicz**, „Tygodnik Powszechny”, Ha!art, CASH UJ]

Olga Tokarczuk

Wojciech Bonowicz

Stefan Chwin

Krzysztof Varga

13.30 Przerwa

15.00-18.45 (z przerwą)

Obrady w sześciu sekcjach tematycznych | Warsztaty dla nauczycieli cz. II

Sekcja 1.

Jak kształcić kompetencje interpretacyjne w szkole i na uniwersytecie?

Collegium Maius UJ, ul. Jagiellońska 15 (sala Kazimierza Wielkiego)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Dariusz Rott**, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Dr hab. prof. UG Grażyna Tomaszewska** (Uniwersytet Gdański), Studenckie warsztaty interpretacyjne na studiach licencjackich
2. **Prof. dr hab. Anna Pilch** (Uniwersytet Jagielloński), Arcydzieła czy skandale? O literaturze i sztuce „trudnej” w dyskursie edukacyjnym
3. **Dr hab. prof. US Piotr Michałowski** (Uniwersytet Szczeciński), Wyprawy w mikrokosmos wiersza. Lekcje interpretacji poezji w szkole bliskiego czytania
4. **Dr Dariusz Szczukowski** (Uniwersytet Gdański), Przyjemności lektury, (nie)przyjemności interpretacji
5. **Dr Anna Włodarczyk** (Uniwersytet Jagielloński), Miejsce literatury najnowszej w polonistyce akademickiej. Antropologia. Kompetencje interpretacyjne. Jednostkowe czytanie
6. **Dr Wiesława Wantuch** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Baśń w szkole – wobec zwrotu narratywistycznego i performatywnego
7. **Dr hab. prof. UJ Andrzej Hejmej** (Uniwersytet Jagielloński), Literatura w społeczeństwie medialnym

Sekcja 2.

Język polski – swój czy obcy? Polonistyka w Polsce i za granicą wobec problemów wielokulturowości

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 18 (sala nr 42)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UŚ Jolanta Tambor**, Uniwersytet Śląski w Katowicach]

1. **Prof. dr hab. Marie Sobotková** (Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu), Transformacja studiów oraz przyszłość kształcenia polonistycznego czeskich polonistów
2. **Dr hab. prof. UŚ Romuald Cudak** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Literatura i glottodydaktyka polonistyczna
3. **Dr Anna Czeniek** (Uniwersytet Jagielloński), *Aby polski nie stał się językiem obcym* – o potrzebie zmian w kształceniu dzieci i młodzieży poza granicami kraju
4. **Mgr Joanna Raczkowska** (Uniwersytet Warszawski), Kształcenie polonistyczne w Szwecji – analiza antropologiczna
5. **Prof. dr hab. Swietłana Musijenko** (Państwowy Uniwersytet im. Janki Kupały w Grodnie), Koncepcja nauczania języka polskiego na Białorusi
6. **Dr Przemysław Gębał** (Uniwersytet Jagielloński), Glottodydaktyka polonistyczna a wielokulturowość i wielojęzyczność
7. **Dr Liliana Madelska** (Uniwersytet Wiedeński), Globalizacja jako szansa dla polonistyki i dla polonistów
8. **Dr hab. Anna Seretny, dr Ewa Lipińska** (Uniwersytet Jagielloński), Polski, ale jaki? Ojczysty, drugi, odziedziczony, a może obcy? Pogranicza dydaktyki polonistycznej

Sekcja 3.

Nauczyciel szkolny wobec pokolenia lekturowych emigrantów

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 22)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UP Zofia Budrewicz**, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie]

1. **Dr Agnieszka Guzik, dr Patrycja Huget** (Uniwersytet Jagielloński), Między samoświadomością a wypaleniem zawodowym – dylematy współczesnego nauczyciela
2. **Dr Krystyna Koziółek** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), Czego trzeba się oduczyć, żeby nauczyć lektury?
3. **Dr Maciej Pabisek** (XX LO w Krakowie), Marzenia i złudzenia polonisty w dobie wyzwań płynnej rzeczywistości
4. **Mgr Biserka Čejović** (Instytut Badań Edukacyjnych, SP nr 95 w Krakowie), Klucz (nie tylko wiolinowy) do literatury. Muzyka na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej
5. **Dr Marta Chrabąszcz**, Jak być polonistą
6. **Mgr Dorota Bielawska** (Instytut Badań Edukacyjnych, SP nr 4 w Strzegomiu), Zabawy literackie w gazetce szkolnej
7. **Mgr Dorota Kaleciak** (Instytut Badań Edukacyjnych, Gimnazjum nr 21 w Krakowie), Karnawał literatury w czasie marnym – gimnazjalne festiwale beletrystyki
8. **Mgr Sławomir Osiński** (SP nr 47 w Szczecinie), Polonista w dzisiejszej szkole – „powołany na bunt” czy wyjęty z „Dnia Świra” – refleksja praktyka

Sekcja 4.

Jak zatrzymać ucieczkę z galaktyki Gutenberga?

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **dr hab. prof. UW Dorota Zdunkiewicz-Jedynak**, Uniwersytet Warszawski]

1. **Dr hab. prof. UWr Dorota Heck** (Uniwersytet Wrocławski), Apologia i apoteoza, czyli spis lektur (na studiach)
2. **Dr hab. prof. UPH Antoni Czyż** (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach), *Lectio*, albo filologiczny przymus tekstu. Student wobec kanonu literatury
3. **Dr Zofia Zasacka** (Instytut Badań Edukacyjnych), Lektury szkolne i pozaszkolne – ciągłość i zmiany w postawach czytelniczych gimnazjalistów
4. **Dr Anna Adamczuk-Stęplewska** (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), Literatura najnowsza w szkole. Obecna czy nieobecna?
5. **Dr Małgorzata Gajak-Toczek** (Uniwersytet Łódzki), Poezja najnowsza w świadomości licealistów. O kilku spotkaniach z wierszami Marcina Świetlickiego
6. **Dr Dorota Karkut** (Uniwersytet Rzeszowski), Historia w kanonie lektur z perspektywy uczniów i studentów polonistyki
7. **Dr Agnieszka Tomasik** (V LO w Gdańsku), „Dziady” – *dodaj do ulubionych?*, czyli parę uwag o czytaniu lektur w dobie Facebooka
8. **Mgr Joanna Łach** (SP nr 62 w Krakowie), Dlaczego moi uczniowie czytają lektury?

Sekcja 5.

Programy, podręczniki, multibooki...

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (sala wystawowa B)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek**, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II]

1. **Prof. dr hab. Helena Synowiec, dr Danuta Krzyżyk** (Uniwersytet Śląski w Katowicach), O (nie)obecności ortografii w podręcznikach szkolnych
2. **Prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa** (Uniwersytet Jagielloński), W poszukiwaniu koncepcji kształcenia językowego
3. **Dr Paweł Sporek** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), Treści aksjologiczne w programach nauczania języka polskiego na poziomie szkoły gimnazjalnej – diagnoza i refleksja krytyczna
4. **Dr Tomasz Wroczyński** (Uniwersytet Warszawski), Literatura współczesna w szkole ponadpodstawowej
5. **Dr Krzysztof Kaszewski** (Uniwersytet Warszawski), Gatunki dziennikarskie w podręcznikach do języka polskiego (gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne)
6. **Dr Marta Szymańska** (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie), E-książki, e-podręczniki – nowa jakość czy nowe opakowanie?

Grupa robocza Narodowego Centrum Kultury

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sala nr 21)

Warsztaty dla nauczycieli **Językowe inspiracje – metody pracy dla polonistów i nie tylko!** w ramach kampanii „Ojczyści – dodaj do ulubionych”

Warsztaty Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli: Matura 2015

Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 (sale nr 19 i 20); VII Prywatne LO, ul. Grodzka 60

19.15

Scena im. Stanisława Wyspiańskiego, PWST w Krakowie, ul. Straszewskiego 22

Premiera spektaklu wieńczącego projekt „Tuwim: słowo – muzyka – taniec”

(zrealizowanego w Krakowie na zlecenie Instytutu Książki)

IV DZIEŃ | sobota 23 XI 2013

9.00-12.00

- **Warsztaty Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dla nauczycieli: Matura 2015**
[Wydział Polonistyki UJ, ul. Gołębia 20 – sale nr 21 i 22; VII Prywatne LO, ul. Grodzka 60]
- **Warsztaty: Imigranci i reemigranci w klasie – wyzwanie dla polonisty**
[prowadzenie: **dr Agnieszka Rabiej, dr hab. Iwona Janowska**, Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego]
(Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 – sala wystawowa B)
- **Warsztaty: Modelowanie relacji dzieci a nowe technologie i urządzenia cyfrowe. Przeciążenie informacyjne a rozwój edukacyjny dziecka**
[prowadzenie: **dr hab. prof. WSB Mariusz Jędrzejko, Agnieszka Taper**, Centrum Profilaktyki Społecznej]
(Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 – aula duża A)

10.00-12.00

Wizyty studyjne w oddziałach Muzeum Narodowego w Krakowie

- **Europeum – Ośrodek Kultury Europejskiej**
[prowadzenie: Maria Masternak, Sekcja Edukacji MNK]
- **Dom Jana Matejki**
[prowadzenie: Marta Kłak-Ambrożkiewicz, kustosz MNK]
- **Galeria Sztuki Polskiej XX wieku w Gmachu Głównym**
[prowadzenie: Katarzyna Mrugała, Sekcja Edukacji MNK]

12.00 Przerwa

12.30 Sesja plenarna

Podsumowanie obrad

Auditorium Maximum UJ, ul. Krupnicza 33 (aula duża A)

[Prowadzenie: **prof. dr hab. Barbara Myrdzik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie]

Wnioski z prac sekcji tematycznych przedstawia:

Prof. dr hab. Anna Czabanowska-Wróbel (Uniwersytet Jagielloński)

Prof. dr hab. Ewa Jaskółowa (Uniwersytet Śląski w Katowicach)

Dr hab. prof. UP Zofia Budrewicz (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie)

Dr hab. prof. UAM Maria Kwiatkowska-Ratajczak (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Dr hab. Krzysztof Biedrzycki (Uniwersytet Jagielloński, Instytut Badań Edukacyjnych)

Dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń (Uniwersytet Opolski)

Mgr Elżbieta Piątek (Uniwersytet Jagielloński)

Dyskusja i sformułowanie wniosków dotyczących przyszłości edukacji polonistycznej

Zamknięcie obrad

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz
(Uniwersytet Jagielloński)