

**Rezolucja I Kongresu Dydaktyki Polonistycznej
z dnia 23 listopada 2013 roku
w sprawie wykorzystania potencjału intelektualnego
absolwentów studiów doktoranckich**

Mając na uwadze znaczący wzrost liczby studentów polonistyki kontynuujących studia na III stopniu kształcenia, spośród których tylko nieliczni po uzyskaniu doktoratu znajdują zatrudnienie w uczelniach i jednostkach badawczych, apelujemy o przyjęcie rozwiązań zapobiegających marnowaniu potencjału intelektualnego absolwentów ze stopniem doktora.

Zwracamy się do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministra Edukacji Narodowej, Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich z propozycją podjęcia następujących działań:

1. Utworzenie specjalnego typu grantów: „promotorskich grantów wydawniczych”, przeznaczonych na publikowanie wybitnych, tj. stanowiących wartościowy wkład w rozwój nauki, rozpraw doktorskich. Promotor wyróżnionej dysertacji pełniłby funkcję łącznika pomiędzy doktorem opuszczającym uczelnię a systemem mecenatu państwowego. Obecnie autorzy takich prac napotykają trudności z publikacją książek, ponieważ po ukończeniu studiów tracą instytucjonalny dostęp do środków finansowania nauki.
2. Wliczanie wyżej wskazanych publikacji do dorobku jednostki, uwzględnianego w ocenie parametrycznej.

3. Stworzenie mechanizmów sprzyjających zatrudnieniu w szkolnictwie absolwentów z doktoratami jako osób twórczo myślących i najlepiej wykształconych (np. przez promowanie szkół, które zatrudniają nauczycieli posiadających stopień doktora, lub inne formy wymiernej zachęty dla szkół).
4. Utrzymanie dotychczasowego skrócenia ścieżki awansu zawodowego dla nauczyciela ze stopniem doktora oraz uznanie kwalifikacji doktoranta i doktora jako szczególnie przydatnych w zawodzie nauczycielskim.
5. Uznanie studiów doktoranckich, podnoszących kwalifikacje zawodowe, za formę wspierania procesu dydaktycznego w obszarach określonych w ustawie, a tym samym potraktowanie pracy naukowej nad doktoratem jako działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz, co się z tym wiąże, umożliwienie dofinansowania studiów doktoranckich i przyznanie doktorantom, wykonującym zawód nauczyciela, prawa do płatnego urlopu.
6. Docenienie studiów doktoranckich i stopnia doktora (jako świadectwa zaangażowania w pracę oraz dodatkowego rodzaju kwalifikacji zawodowych) poprzez uwzględnienie ich w siatce płac nauczycieli i wpisanie do ustawy jako kryterium przyznawania dodatku motywacyjnego.

Z upoważnienia
uczestników Kongresu Dydaktyki Polonistycznej

dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz

dr hab. Witold Bobiński

dr hab. Krzysztof Biedrzycki

Do wiadomości:

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Minister Edukacji Narodowej

Przewodniczący KRASP

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty